# КЛАСС 3

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по курсу «Эрудит» модуль «В мире филологии»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы, тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс  | Домашнее заданиедля обучающихся | Дополнительный контроль |
| 1 | 1 неделя сентября | Наша речь и наш язык.*Развитие речи.*Составление текста по рисунку. |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3939092177339654679&text=%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%88%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1591009688029372-1682817229598867106500300-production-app-host-sas-web-yp-41&redircnt=1591009705.1> |  |  |
| 2 | 2 неделя сентября | Главные и второстепенные члены предложения. |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15008226448839855283&reqid=1591009802987638-712402726545204753400110-vla1-1650&text=3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8+%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.> |  |  |
| 3 | 3 неделя сентября | Словосочетание. |  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16771490342658963033&text=3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5> |  |  |
| 4 | 4 неделя сентября | Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении. |  | <https://proshkolu.ru/user/volchenkova57/blog/104078> |  |  |
| 5 | 5 неделя сентября | Части речи.*Развитие речи.*Составление предложений и текста по репродукции картины И. Т. Хруцкого «Цветы и плоды». |  | <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1042411883264037624&text=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D0%BE%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%BC%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1584896645162487-1588848979578267545600122-man1-3465&redircnt=1584896657.1> |  |  |
| 6 | 2 неделя октября  | Имя числительное. |  | <https://youtu.be/YBrzs4SXYB8><https://reallanguage.club/pravopisanie-sobstvennyx-sushhestvitelnyx/> |  |  |
| 7 | 3 неделя октября | Слово и слог. Звуки и буквы. |  | <https://infourok.ru/viktorina-znatoki-russkogo-yazika-klass-3371873.html><https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/viktorina_po_russkomu_jazyku_dlja_uchashhikhsja_3_klassa/382-1-0-52847><https://kupidonia.ru/viktoriny-result/viktorina-znaesh-li-ty-russkij-jazyk> |  |  |
| 8 | 4 неделя октября | *Развитие речи.*Изложение повествовательного текста по вопросам иликоллективно составленному плану. |  |  |  |  |
| 9 | 1 неделя ноября | Проект «Рассказ о слове». |  |  |  |  |
| 10 | 2 неделя ноября | Корень слова. Однокоренные слова.  |  |  |  |  |
| 11 | 3 неделя ноября | Формы слова. Окончание. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова. |  |  |  |  |
| 12 | 4 неделя ноября | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами в корне слова. |  |  |  |  |
| 13 | 1 неделя декабря | *Устаревшие слова* |  |  |  |  |
| 14 | 2 неделя декабря | Проект «Тайна имени». |  |  |  |  |
| 15 | 3 неделя декабря | *Развитие речи.*Изложение повествовательного текста.Составление рассказа по серии картин. |  |  |  |  |
| 16 | 4 неделя декабря | Проект «Зимняя страничка». |  |  |  |  |
| 17 | 3 неделя января | *Развитие речи.*Сравнение текста И. Долгополова с репродукцией картины М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь». |  |  |  |  |
| 18 | 4 неделя января | Обобщение знаний об имени прилагательном. |  |  |  |  |
| 19 | 5 неделя января | Проект «Имена прилагательные в загадках». |  |  |  |  |
| 20 | 1 неделя февраля | Развитие речи.Составление письма. |  |  |  |  |
| 21 | 2 неделя февраля | Глагол как часть речи. |  |  |  |  |
| 22 | 3 неделя февраля | Неопределённая форма глагола. |  |  |  |  |
| 23 | 4 неделя февраля | Единственное и множественноечисло глаголов. Изменение глаголов по числам. |  |  |  |  |
| 24 | 1 неделя марта | Изменение глаголов по временам. |  |  |  |  |
| 25 | 2 неделя марта | Правописание частицы не с глаголами. Правописание глаголовс изученными орфограммами.Произношение возвратных глаголов |  |  |  |  |
| 26 | 3 неделя марта | Конференция на тему «Части речи в русском языке». |  |  |  |  |
| 27 | 5 неделя марта | Повторение по теме «Части речи». |  |  |  |  |
| 28 | 2 неделя апреля | *Развитие речи.*Подробное изложение повествовательного текста или составление сочинения на тему«У Вечного огня». |  |  |  |  |
| 29 | 3 неделя апреля | Правописание слов с изученнымиорфограммами. Разбор предложе-ния по членам предложения. |  |  |  |  |
| 30 | 4 неделя апреля | Однокоренные слова. Звукиречи и звуки природы. Право-писание имён собственных. |  |  |  |  |
| 31 | 5 неделя апреля | Обобщение знаний по курсу «Русский язык». |  |  |  |  |
| 32 | 2 неделя мая | Викторина «Знаешь ли ты русский язык». |  |  |  |  |
| 33 | 3 неделя мая | Повторение изученного за год. |  |  |  |  |
| 34 | 4 неделя мая | Игра «Язык родной, дружи со мной». |  |  |  |  |